

余白の仕事

れたのだろう。貴重な
教育資源だと感じた。
21世紀は表現力がま
すます必要となる「お
とうり」における口上

は、まさに発表力とコ
ミュニケーションツー
ルにうってつけだ。家
族や学校の楽しい集ま
たことだろう。「酒」
の楽しみ方には異論も
あるが、昨年暮れに
宮古名物の「おとう
り」に参加させてもら
った。「おとうり」は
神事に由来するといわ
れ、祭祀の際にお神酒

を入れてはどうだろう。
もちろん媒体のお酒は
マイクにでも替えて。
まず円
座を組み
話す場を作
る。近
況報告や
目標、社
会情勢な
ど、あら
かじめテ
ーマを写
えるのも
良い。2
分くらい
で内容をまとめて発表す
る。座の仲間の話を聞
く。言葉の持つ力は大
きい。思考が整理され
洞察が深まる。己の不
足も知る。ユーモアや
知識の交歓がコミュニ
ケーションを深め、連
帯感となる。和ができ
る。子どもたちが喜々
として話す笑顔が目に
付かぶようだ。(レキ
オファーマ社長)



「おとうり」口上に学ぶ

— 奥 キヌ子 —

座のメンバーは年
齢、仕事、肩書などさ
まざまである。座の親
の口上の後、杯が回つ
ていくのだが、その口
上が実に良い。3分ほ
どの話に起承転結があ
り、ユーモアがある。
口上をリレーする際
の仲間のエピソード紹
介が温かい。誰もが臆
することなく、さわや
かに口上を述べる。長
年の訓練によって培わ
れるのだ。